



FEDERACIÓN INTERNACIONAL  
**Fe y Alegría**

Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social

# 2021 2025

Plano  
Global de  
Prioridades  
Federativas





### **Federação Internacional de Fé e Alegria**

Pe. Carlos Fritzen, *SJ*  
Coordenador Geral  
Pe. Marco Tulio Gómez, *SJ*  
Secretário Executivo

### **Conselho de Administração 2019 - 2020**

Carlos Fritzen, *SJ* – Coordenador Geral  
Carlos Vargas – Fé e Alegria Equador  
Daniel Villanueva, *SJ* – Fé e Alegria Espanha  
Fernando Anderlic – Fé e Alegria Argentina  
Miquel Cortés, *SJ* – Fé e Alegria Guatemala  
Suplente: Miguel Molina – Fé e Alegria Honduras

### **Conselho de Administração 2020 – 2021**

Carlos Fritzen, *SJ* – Coordenador Geral  
Sabrina Burgos – Fé e Alegria Colômbia  
Daniel Villanueva, *SJ* – Fé e Alegria Espanha  
Fernando Anderlic – Fé e Alegria Argentina  
Miquel Cortés, *SJ* – Fé e Alegria Guatemala  
Suplente: Miguel Molina – Fé e Alegria Honduras

### **Equipe de Coordenação de Eixos**

Gehiomara Cedeño – Eixo de Educação Popular  
Carlos Fritzen, *SJ* – Eixo Novas Fronteiras  
Gabriel Vélez – Eixo de Sustentabilidade Institucional  
Gerardo Lombardi – Eixo de Ação Pública

### **Comissão de Avaliação e Planejamento**

Carlos Fritzen, *SJ* Federação Internacional de Fé e Alegria  
Fernando Anderlic – Fé e Alegria Argentina  
María de los Ángeles Pavez – Fé e Alegria Chile  
Ramón Almansa – Fé e Alegria Espanha  
Gabriel Vélez – Federação Internacional de Fé e Alegria  
Lucila Cerrillo – Federação Internacional de Fé e Alegria  
Miguel Cruzado – Federação Internacional de Fé e Alegria  
Robby Ospina – Federação Internacional de Fé e Alegria


### **Desenho e diagramação**

Maria Fernanda Vinuesa  
Fé e Alegria Colômbia

### **Publicação**

16 de dezembro de 2020  
Federação Internacional de Fé e Alegria  
Carrera 5 #34-39,  
Barrio La Merced Bogotá, Colômbia  
Telefone: +57 1 7712362  
Site: [www.feyalegria.org](http://www.feyalegria.org)  
Facebook: Federación Internacional de Fe y Alegría  
Youtube: Federación Internacional de Fe y Alegría  
Twitter: @feyalegriaFI  
Instagram: @feyalegriaFI

Fé e Alegria autoriza a reprodução  
parcial dos textos aqui publicados para  
fins pedagógicos, trabalhos sociais e/ou  
comunitários, contanto que sejam reconhecidos  
os créditos da Fé e Alegria em relação a eles.  
É proibida a reprodução com fins lucrativos, no todo  
e em parte, em conformidade com as normas legais vigentes.

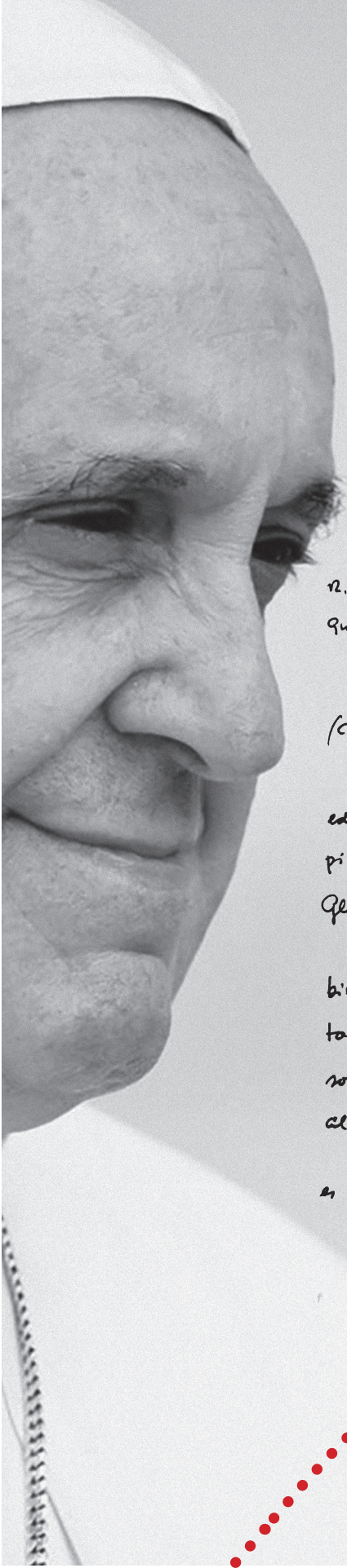




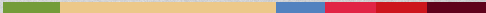
1. Apresentação	7
2. Critérios para a renovação	9
3. Nível missionário	11
4. Nível estratégico	19
5. Um modo de proceder	24
6. Políticas Federativas	28

# Conteúdo





## Convite do Papa Francisco ao Pacto Educativo Global



M. P. Rafael Vilares

Querido hermano,

Un cordial saludo.

Se' que están reunidos los Provinciales de América Latina y el Caribe (CPlat). Te mego le haga llegar mi saludo y cercanía.

Un tema que tratamos es el educativo. Desde hace décadas el pacto educativo (familia-gobierno-escuela) está roto. Creo que éste es un momento propicio para que nos fijemos en este problema. De ahí la iniciativa del Pacto Educativo Global.

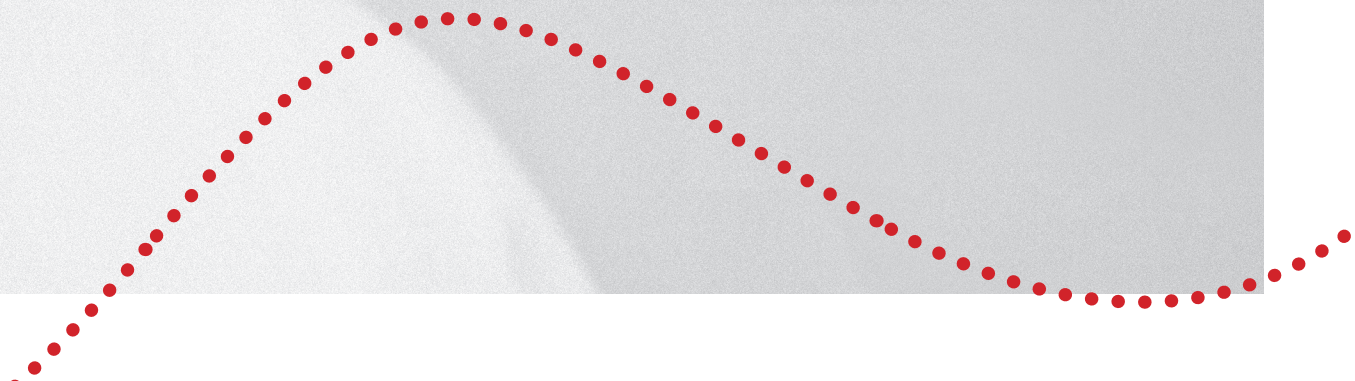
Ciertamente que no se trata de una simple renovación, sino más bien renovar, liberarnos de la herencia iluminista de la ilustración (que pervade todo el sistema educativo) y proponer un camino de integración personal y social donde el lenguaje armónico de la mente, el corazón y las manos convenga al trabajo armónico entre familia-escuela-gobierno).

Le apadrino lo que hanán en esta línea. Por otro lado, la Compromiso de Fe es primera, en este asunto, con "Fe, Alegría".

Por favor no se olviden de regar por mí. Lo hago por Ustedes.

Que Jesús los bendiga, la Virgen Santa los cuide. Fraternalmente,

Francisco





## Em memória de Jorge Cela, SJ

(7 de outubro de 1941 - 29 de novembro de 2020)

*“Aprender que a exclusão, a pobreza não são porcentagens. São rostos concretos, histórias, nomes pessoais. São pessoas. Aprender que as análises que fazemos, por vezes pessimistas, não correspondem com uma realidade de compromisso, generosidade e ternura que existe no nosso povo. Redescobrir isso aumenta nossa esperança.”*





Carlos Fritzen, SJ  
Coordenador Geral  
Federação Internacional de Fé e Alegria  
Bogotá, dezembro de 2020

# 1. Apresentação

Este documento apresenta **propostas para a revisão de algumas orientações do Plano de Prioridades Federativas (PGPF)** e propõe mudanças parciais nas estruturas organizacionais e de gestão, a partir do processo de análise e avaliação realizado. *As respostas e recomendações coletadas consideram que ainda estamos no processo de implementação da lógica do Plano Federativo 2016 - 2020, portanto, não se propõe revisões substantivas do Plano e confirmam-se as definições missionárias fundamentais.*

**Confirmamos nossa aposta em um modelo de PLANEJAMENTO POR PRIORIDADES** que nos convoque e nos oriente como Movimento, que estimule nosso caminhar coletivo e nos proporcione elementos para avaliar a nossa práxis. Este modelo que hoje reafirmamos é articulado em rede, é energizado com Iniciativas que surgem a partir dos países, com instâncias de gestão e serviços federativos descentralizados. Este modelo é uma mudança que ainda está em desenvolvimento em relação ao modelo anterior implementado por programas, com estruturas e processos de trabalho definidos que dependiam da Coordenação Geral e cuja liderança foi confiada a certas Fé e Alegria. Este Plano Global de Prioridades Federativas renovado continua buscando promover a inspiração, as iniciativas nacionais e a inovação, sabendo que o processo de implementação se realiza em cada espaço de ação, local, regional e global.

O Plano Global de Prioridades Federativas (PGPF) 2021 - 2025 é complementado por um **Plano de Implementação** em nível federativo e planos de implementação em cada unidade nacional, de acordo com as suas próprias características, condições e contexto. Os planos de implementação, inspirados neste PGPF, desenvolvem as instâncias e funções básicas do modelo de gestão de rede, bem como a organização dos componentes e linhas de ação a desenvolver.

**Portanto, e mantendo a inspiração central, são apresentadas algumas propostas de revisão parcial** para seu relançamento. Estas revisões parciais esclarecem alguns pontos ou acrescentam orientações e o desenvolvimento. As recomendações são recolhidas de diferentes comissões de trabalho, de diversos encontros com Diretorias Nacionais e outros líderes federativos, mas sobretudo de:

1. Processos de avaliação e recomendações de lideranças federativas: Conselho Ordinário de Diretorias Nacionais em El Salvador (2019) e Conselhos Extraordinários de Diretorias Nacionais em maio, julho e agosto de 2020; e outros Encontros de Líderes de Iniciativas ao longo do período, em especial o de abril de 2020.
2. Consulta de avaliação e recomendações ao conjunto ampliado de equipes federativas em setembro de 2020.
3. Pesquisa organizacional conduzida pela Universidade de Warwick (processo concluído em outubro de 2019).

Este planejamento tem como objetivo inspirar e motivar e não deve de maneira alguma “impor limites a nossa capacidade de multiplicar e fazer mais”, como nos disse Papa Francisco há alguns meses. “Fé e Alegria não pode ser regida como se rege uma indústria, na melhor das hipóteses, Fé e Alegria pode ser conduzida, conduzir essa força que vem de mil lugares”. Que este PGPF 2021-2025 conduza esta força humana e espiritual que motiva profundamente nosso serviço.





## 2. Critérios para a renovação

Com base na experiência de implantação e desenvolvimento do Plano de Prioridades Federativas 2016-2020, na avaliação realizada e nas recomendações das diversas instâncias federativas, as seguintes considerações são apresentadas para a sua renovação e a respectiva implementação do novo Plano Global de Prioridades Federativas 2021 – 2025:

## Desenvolver uma visão estratégica global:

Fortalecer a perspectiva global do Movimento, gerando estruturas e modos de proceder que nos façam passar de um Movimento eminentemente latino-americano para um com alcance e perspectiva global, além de nos tornarmos um verdadeiro agente global na defesa do direito universal à educação de qualidade e na promoção da cidadania global.

## Manter e avançar no modelo de gestão e organização em rede:

Os avanços na gestão em rede nos confirmam no modelo de gestão e organização federativa em Prioridades Missionárias que são constituídas em Eixos de Missão que, por sua vez, são estruturados em diversas Iniciativas que, na lógica de rede, exigem o compromisso dos países com a ação federativa.

Ao mesmo tempo, queremos avançar em:

### a. Maior colaboração e sinergia entre redes

O fortalecimento das Iniciativas em rede exige a geração de mais linhas de colaboração, comunicação, planejamento e articulação para gerar sinergias, linhas de ação conjunta e outros vínculos de reflexão e ação entre elas.

### b. Flexibilidade e renovação

Aproveitar o potencial de flexibilidade e renovação permanente que a lógica das redes proporciona para responder aos diferentes desafios da missão, promovendo o discernimento permanente dos desafios do contexto.

### c. Simplificação e clareza

Manter a estrutura organizacional com definições mais precisas das responsabilidades de cada instância, simplificando os passos e os processos na ação federativa.

## Fortalecer o suporte federativo:

Mantendo a diversidade de modalidades institucionais dos serviços federativos (descentralizados e sustentáveis), desenvolver especialmente:

### a. A formação de lideranças federativas

O modelo de gestão em rede exige pessoas treinadas e que se identifiquem com a missão, que saibam combinar as dinâmicas da redarquia e da hierarquia e a interação entre a ação global e a perspectiva global.

### b. Comunicação Federativa

Fortalecer, dinamizar e diversificar a comunicação interna e externa.

### c. Mecanismos de implementação, avaliação e medição de impacto

Incorporar o planejamento, o monitoramento, o acompanhamento e a avaliação como parte da ação federativa.





## 3. Nível missionário



FÉ E ALEGRIA é um Movimento de Educação Popular e de Promoção Social que nasceu e é impulsionado pela experiência da Fé Cristã, diante de situações de injustiça, se compromete com o processo histórico dos setores populares na construção de uma sociedade justa e fraterna.

### 3.1. Decálogo

#### Nosso projeto nasce da Fé.

1

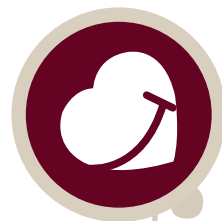
Nosso projeto nasce das experiências de Fé em Jesus de Nazaré e de seu convite para construir o Reino de Deus e sua Justiça, especialmente nas realidades de pobreza e exclusão, respeitando e dialogando com outras expressões religiosas e culturais. Essas experiências de Fé nos levam também a acreditar na capacidade de todas as pessoas, sem qualquer discriminação, de transformar a realidade e construir um mundo melhor.



#### Com a alegria como atitude.

2

Nossa alegria se fortalece no encontro com os empobrecidos e excluídos e no compromisso com a transformação pessoal e social que surge da experiência libertadora da Fé em Jesus. Nosso movimento não nasce de uma doutrina ou ideologia, mas justamente dessas experiências de Fé e de Alegria. Adotamos, portanto, uma pedagogia alegre e libertadora.



#### Sempre em Movimento.

3

Fé e Alegria transmite à sociedade a necessidade urgente de trabalhar junto e em conjunto para erradicar a pobreza, a desigualdade, a injustiça e o sofrimento das pessoas excluídas e empobrecidas. É este sentido de urgência que nos enche de ousadia e criatividade, que nos leva a reler continuamente o contexto e nossa própria identidade, conduzindo-nos além dos limites e fronteiras. Para promover o empreendedorismo e a criatividade, Fé e Alegria valoriza e potencializa a autonomia funcional dos países e dos centros educativos, desencadeando assim a iniciativa das comunidades.



#### Educamos.

4

Todas as nossas ações socioeducativas promovem a formação de pessoas novas, conscientes de seu potencial e da realidade que as rodeia, abertas à transcendência, agentes de transformação, protagonistas de seu próprio desenvolvimento e promotoras de relações respeitadas com os demais, com as comunidades e com a criação. Por elas acreditamos na educação como um direito de todos e todas ao longo de toda a vida e promovemos uma educação popular, inclusiva e de qualidade para construir uma sociedade mais equitativa, justa e solidária.





### Somos Educação Popular.

Somos Educação Popular, acima de tudo, porque promovemos uma proposta ética, política, pedagógica e epistemológica para a transformação social<sup>3</sup>. Procuramos, permanentemente, conhecer a realidade local, nacional e global com um olhar crítico, construindo e melhorando nossas práticas. Valorizamos e revitalizamos as culturas e experiências populares em todo o nosso fazer.

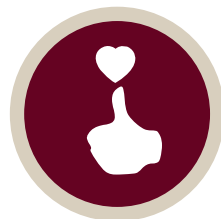
5



### Somos Promoção Social.

Creemos na dignidade das pessoas e das comunidades. Participamos solidariamente com educadores, educadoras, educandos, famílias e outros atores comunitários na vida, nos problemas e nas soluções da comunidade. Promovemos um relacionamento harmônico e sustentável da comunidade com o seu ambiente natural. Trabalhamos, portanto, a partir das comunidades, com elas e para elas, desenvolvendo suas capacidades e buscando modelos alternativos de desenvolvimento para gerar processos de transformação social.

6



### Nós nos comprometemos.

Nosso compromisso é uma opção que nasce de experiências de Fé em Jesus de Nazaré que nos conduzem a amar, a trabalhar pela justiça, a defender os direitos humanos e a comprometer-nos decididamente com a transformação social e com a construção do Reino de Deus. Preocupamo-nos com a motivação e a formação permanentes de todos os membros de Fé e Alegria, porque necessitamos da presença e da ação de pessoas comprometidas, apaixonadas e com atitude de serviço.

7



### Optamos pelos Setores Excluídos.

Fazemos uma escolha clara pelos setores da sociedade que sofrem com a pobreza e com a maior exclusão. Trabalhamos para empoderar todos aqueles que têm seus direitos negados. Esta opção é irrenunciável. Eles sempre serão o centro de nossa atuação.

8



### Trabalhamos pela Justiça e pela Paz.

Refletimos sobre as causas que originam as situações de injustiça. Comunicamo-nos com a sociedade e a sensibilizamos, incidindo em instâncias nacionais e internacionais, convencidos de que é responsabilidade de todos e todas a criação de novas estruturas que possibilitem um mundo mais humanizado, em que se reduza a lacuna da iniquidade. Nossa luta pela justiça começa pela defesa do direito a uma educação de qualidade como um bem público e pelo impulso de universalizar a educação pública e gratuita como um dever de todos os Estados. Promovemos, do mesmo modo, a dignificação da vocação do educador e da educadora.

9



### Construímos uma sociedade Fraterna e Democrática.

Trabalhamos aliados a movimentos sociais, governos, instituições, congregações religiosas, empresas e outras organizações sociais. Criamos sinergias para defender a educação como um direito universal e um bem público com um horizonte de transformação social que possibilite uma vida digna. Construímos uma nova sociedade, forjada por relações fraternas, livre de toda a violência, em paz com a natureza e democrática.

10

## 3.2. Desafios inspiradores

Os desafios propostos para este Plano Global de Prioridades Federativas 2021-2025 incluem aqueles que foram identificados no Plano de Prioridades anterior e continuam vigentes para o Movimento. Algumas modificações foram realizadas, particularmente integrando desafios internos e externos, bem como alguns desafios entre si tentando sempre garantir que sejam orientadores e motivadores de nossa ação missionária.






## Educação Popular inclusiva de qualidade

- Manter a reflexão sobre o conceito e a revisão das práticas de educação popular para adaptá-las à realidade do século XXI e ao âmbito da educação.
- Desenvolver processos de melhoria da qualidade na ação educativa, desenvolvendo uma cultura de avaliação permanente e implementando linhas de ação e pedagogias inovadoras.
- Incorporar de forma real e efetiva a dimensão sociopolítica da educação em todas as nossas práticas socioeducativas.
- Formar os educadores e educadoras como atores sociais que gerem vínculos e um espaço educativo para a transformação social.
- Trabalhar com as comunidades, em todos os nossos serviços socioeducativos, para a transformação do seu entorno.
- Promover e incentivar a consciência crítica e o **discernimento** para a busca e a construção de projetos de vida nas pessoas que acompanhamos, alimentados pela riqueza da diversidade de carismas e espiritualidades na Fé e Alegria.





### Formar para o Trabalho Digno

## Formação para o Trabalho Digno

- Desenvolver uma formação adequada para o trabalho digno, que contribua de forma efetiva para a empregabilidade e colocação profissional, respondendo às condições do contexto, em parceria com setores produtivos da esfera pública e privada.
- Todos os nossos serviços socioeducativos devem desenvolver propostas que possibilitem que nossos formados e formadas criem ou tenham acesso a um trabalho que respeite seus direitos e lhes garanta uma vida digna e plena.

### Cidadania e Convivência Pacífica

## Cidadania e Convivência Pacífica

- Fortalecer a dimensão ética na formação de uma cidadania global responsável para construir uma convivência mais humana, fraterna e equitativa com responsabilidade socioambiental.
- Todas as nossas propostas socioeducativas devem incorporar estratégias renovadas para desenvolver uma cultura de paz a partir do respeito, da igualdade-equidade de gênero, promovendo uma cidadania global, considerando e assumindo a corresponsabilidade no cuidado da “Casa Comum”, promovendo uma ecologia integral como perspectiva para a sustentabilidade ambiental.
- Promover especificamente a consciência de cidadania global a partir de nossas práticas educacionais e ações de promoção social para a construção de sociedades democráticas e inclusivas.

### Incidência em Políticas Públicas

## Incidência em Políticas Públicas

- Contribuir para a geração de políticas públicas transformadoras com incidência nacional e global, de forma que, além da cobertura educacional, promovam a qualidade da educação como bem público e a inclusão de pessoas com deficiência, de diferentes idades, línguas, culturas e religiões.
- Incorporar em toda a comunidade de Fé e Alegria em nossa incidência social e em políticas públicas estaduais e internacionais, com foco nas políticas educacionais.
- Estabelecer alianças e pactos globais que permitam obter consensos e ter maior impacto na defesa e na promoção dos direitos humanos, em particular das pessoas e comunidades em situação de pobreza.





### Sustentabilidade Institucional

#### Sustentabilidade Institucional

- Fortalecer a identidade do movimento contando com a riqueza da espiritualidade inaciana e dos diversos carismas e espiritualidades na Fé e Alegria.
- Criar novos modelos de relacionamento com os Estados como um requisito essencial da sustentabilidade organizacional.
- Mobilizar recursos públicos e privados, econômicos e humanos, com estratégias pertinentes e inovadoras, e fortalecer a cultura de transparência, de medição e avaliação de impacto para possibilitar sustentabilidade financeira.

### Trabalhar a partir das comunidades que sofrem maior exclusão, com elas e para elas

#### Trabalhar a partir das comunidades que sofrem maior exclusão, com elas e para elas

- Estender nossos serviços nas novas fronteiras da exclusão que ocorrem no interior dos países nos quais já estamos presentes, e em novos países e continentes, especialmente na África e na Ásia.
- Desenvolver propostas que considerem modalidades de educação à distância e atendam aos desafios de abandono e evasão escolar.
- Promover a proteção da infância em todos os espaços de ação institucional através do conjunto de nossa ação socioeducativa e também especificamente com políticas, protocolos e formação para a prevenção e ação contra maus-tratos e abuso de menores.







## Missão

Fé e Alegria é um Movimento Internacional de Educação Popular e Promoção Social, promovido pela Companhia de Jesus em colaboração com diversas pessoas e instituições comprometidas com a construção de um mundo mais humano e justo; que impulsiona, a partir das comunidades nas quais trabalha, com elas e para elas, processos educativos integrais e inclusivos promovendo e defendendo a universalidade do direito à educação de qualidade como bem público.

Fé e Alegria se compromete com a transformação das pessoas e a promoção de uma cidadania global para a construção de sistemas sociais democráticos.

## Visão para 2025

Fé e Alegria é uma referência da educação popular integral, inclusiva e de qualidade, que trabalha nas fronteiras de maior exclusão e incide na promoção e na defesa do direito universal a uma educação de qualidade, em um contexto de emergência educacional.

# 4. Nível Estratégico

The background features a large diagonal split from the bottom-left to the top-right. The upper-left triangle is a solid mustard yellow. The lower-right triangle is divided into four horizontal bands of color: a light beige band at the bottom, followed by a blue band, a magenta band, and a red band at the top. A small dark purple triangle is located at the very top-right corner, above the red band. A vertical strip of light beige is visible on the far right edge of the image.



Com a **TRANSFORMAÇÃO** pessoal e social, queremos construir sociedades democráticas, equitativas, promotoras da paz e livre de violência, nas quais as pessoas desenvolvam plenamente suas capacidades e vivam com dignidade. É um exercício político, com base em nossos valores, para construir um mundo ético na vida cotidiana. Este deve ser o norte de qualquer novo empreendimento e o critério para avaliar toda a nossa prática.

## 4.1. Prioridades

### Prioridade Missionária

A transformação pessoal e social é o nosso horizonte

### Prioridade

A Educação Popular é o nosso caminho.

Queremos potencializar a **EDUCAÇÃO POPULAR** como nossa proposta pedagógica, ética, política e epistemológica que oriente toda ação educacional com uma intencionalidade de transformação pessoal e social.

Queremos desenvolver processos socioeducativos de qualidade a partir das comunidades, com elas e para elas, que incluam a diversidade e promovam uma cidadania comprometida com a justiça.





Nos países em que estamos presentes, queremos ser coerentes com nosso carisma original, ousados e criativos para criar novos empreendimentos socioeducativos em fronteiras de maior exclusão.

Queremos nos adaptar a novos contextos e culturas de países e continentes nos quais ainda não estamos presentes, especialmente na África e Ásia.

## Prioridade

**Novas Fronteiras:** orientados às fronteiras da exclusão

Queremos ser um Movimento que se projeta para a sociedade, formado por pessoas comprometidas com a nossa missão de transformação social.

Queremos fortalecer nossa sustentabilidade organizacional e econômica para assegurar uma gestão eficaz, eficiente, participativa e transparente.

## Prioridade

**A Sustentabilidade** como compromisso

Queremos incidir nas políticas públicas e promover o exercício político na defesa do direito à educação com bem público através de iniciativas próprias de ação pública e iniciativas mais amplas em conjunto com outros atores.

Queremos promover espaços e estratégias de comunicação para construir novas identidades, impulsionar mudanças culturais e a elaboração de novas narrativas que contribuam para a transformação social.

## Prioridade

**Ação Pública:** incidir em processos de transformação social, cultural e política





## 4.2. Eixos prioritários e linhas de ação:

### Eixo Prioritário 1: A EDUCAÇÃO POPULAR É O NOSSO CAMINHO

- a. Promover a geração de práticas pedagógicas inovadoras, considerando a educação popular como eixo missionário, em todas as modalidades e níveis, a partir da escuta, do pensamento crítico e do diálogo intercultural e intergeracional.
- b. Potencializar as dimensões sociopolítica e ética da educação popular com uma intencionalidade transformadora, que promova o desenvolvimento de uma cultura democrática com respeito à diversidade, à igualdade-equidade de gênero e partindo de uma espiritualidade comprometida com a justiça.
- c. Potencializar a qualidade educacional com inclusão social promovendo uma cultura institucional nesse sentido e implementando iniciativas de inovação educacional que considerem a formação para a vida a partir de um trabalho digno.
- d. Elaborar propostas de acompanhamento socioafetivo para a busca e construção de sentidos para a vida pessoal e comunitária.

### Eixo Prioritário 2: ORIENTAMOS NOSSO TRABALHO ÀS FRONTEIRAS DA EXCLUSÃO

- a. Nos países onde estamos presentes, desenvolver novas iniciativas que contribuam para a inclusão social, cultural e profissional de pessoas vítimas de violência, discriminação ou novas formas de exclusão social, bem como migração, e uma atenção especial à proteção da infância.
- b. Estudar, promover e acompanhar a criação e o fortalecimento da Fé e Alegria em novos países, na África, na Ásia e em outros continentes, enriquecendo a proposta socioeducativa da Fé e Alegria de acordo com contextos e culturas, priorizando os lugares onde existe maior necessidade ou exclusão.
- c. Dinamizar a missão institucional participando do desenvolvimento de novos temas para reflexão e respondendo aos desafios do contexto para a ação missionária e, neste período particular, responder à educação em emergência devido à crise sanitária após a Covid-19, à ajuda humanitária, à espiritualidade e ao cuidado da casa comum.

### Eixo Prioritário 3: A SUSTENTABILIDADE É NOSSO COMPROMISSO

- a. Cuidar da renovação da identidade institucional, fortalecendo sua dimensão espiritual e contando com a contribuição dos carismas e espiritualidades da Fé e Alegria.
- b. Implementar uma proposta de fortalecimento institucional e de gestão flexível e inovadora, incorporando aspectos de melhoria em nível de planejamento, avaliação e gestão da informação e do conhecimento.
- c. Diversificar e ampliar nossas alianças e fontes de recursos a serviço da missão, desenvolvendo estratégias colaborativas nacionais e regionais e mantendo e consolidando as existentes com ênfase na transparência.

### Eixo Prioritário 4: NOSSA AÇÃO PÚBLICA INCIDE EM PROCESSOS DE TRANSFORMAÇÃO CULTURAL, SOCIAL E POLÍTICA

- a. Desenvolver propostas e promover iniciativas de incidência política próprias e/ou participar em alianças e redes com outros atores para a transformação social e a defesa do direito universal a uma educação de qualidade como bem público em âmbitos estatais, privados e da sociedade civil.
- b. Construir e posicionar novas narrativas da vida comum, promovendo uma mudança de valores em nossa sociedade a partir da proposta da Fé e Alegria e acompanhando as juventudes como fator central para a renovação ética e cultural promovendo uma cidadania global.
- c. Dinamizar e renovar as modalidades dos vínculos com as comunidades frente às mudanças nas realidades locais e na realidade institucional da Fé e Alegria.



## Eixos e linhas de ação 2021 – 2025

Educação popular (EP)	Novas fronteiras (NF)	Sustentabilidade Institucional (SI)	Ação pública (AP)
<b>Educação Popular como Eixo Missionário</b> Promover a geração de práticas pedagógicas inovadoras, considerando a educação popular como eixo missionário, em todas as modalidades e níveis, a partir da escuta, do pensamento crítico e do diálogo intercultural e intergeracional	<b>Fronteiras sociais e populacionais</b> Nos países onde estamos presentes, desenvolver novas iniciativas que contribuam para a inclusão social, cultural e profissional de pessoas vítimas de violência, discriminação ou novas formas de exclusão social, bem como migração, e atenção especial à proteção da infância	<b>Identidade e Espiritualidade</b> Cuidar da renovação da identidade institucional, fortalecendo sua dimensão espiritual e contando com a contribuição dos carismas e espiritualidades da Fé	<b>Incidência Política</b> Desenvolver propostas e promover iniciativas de incidência política próprias e/ou participar em alianças e redes com outros atores para a transformação social e a defesa do direito universal a uma educação de qualidade como bem público em âmbitos estatais, privados e da sociedade civil
<b>Dimensão Sociopolítica e Ética</b> Potencializar as dimensões sociopolítica e ética da educação popular com uma intencionalidade transformadora, que promova o desenvolvimento de uma cultura democrática com respeito à diversidade, à igualdade-equidade de gênero e partindo de uma espiritualidade comprometida com a justiça	<b>Fronteiras Geográficas</b> Estudar, promover e acompanhar a criação e o fortalecimento da Fé e Alegria em novos países, na África, na Ásia e em outros continentes, enriquecendo a proposta socioeducativa da Fé e Alegria de acordo com contextos e culturas, priorizando os lugares onde existe maior necessidade ou exclusão	<b>Fortalecimento Organizacional</b> Implementar uma proposta de fortalecimento institucional e de gestão flexível e inovadora, incorporando aspectos de melhoria em nível de planejamento, avaliação e gestão da informação e do conhecimento	<b>Transformação Cultural</b> Construir e posicionar novas narrativas da vida comum, promovendo uma mudança de valores em nossa sociedade a partir da proposta da Fé e Alegria e acompanhando as juventudes como fator central para a renovação ética e cultural promovendo uma cidadania global
<b>Qualidade e Inclusão</b> Potencializar a qualidade educacional com inclusão social promovendo uma cultura institucional nesse sentido e implementando iniciativas de inovação educacional que considerem a formação para a vida a partir de um trabalho digno	<b>Fronteiras Temáticas</b> Dinamizar a missão institucional participando do desenvolvimento de novos temas para reflexão e respondendo aos desafios do contexto para a ação missionária e, neste período particular, responder à educação em emergência devido à crise sanitária após a Covid-19, à ajuda humanitária, à espiritualidade e ao cuidado da casa comum	<b>Gestão Econômica e Financeira</b> Diversificar e ampliar nossas alianças e fontes de recursos a serviço da missão, desenvolvendo estratégias colaborativas nacionais e regionais e mantendo e consolidando as existentes com ênfase na transparência	<b>Vínculo com a Comunidade</b> Dinamizar e renovar as modalidades dos vínculos com as comunidades frente às mudanças nas realidades locais e na realidade institucional da Fé e Alegria
<b>MODO DE PROCEDER</b> Gestão em rede / Fortalecimento de vínculos e sentido de corpo / Perspectiva global			



The background is a solid mustard yellow. In the top-left corner, there is a dark red rectangle. Below it is a horizontal red bar. On the left side, there is a large semi-circle divided into three horizontal bands: a red top band, a blue middle band, and a light beige bottom band. At the very bottom left, there is a small green rectangular area.

# 5. Um modo de proceder

**Em REDE:**

- Complementaridade entre REDARQUIA e HIERARQUIA
- Fortalecendo a COLABORAÇÃO
- Em DISCERNIMENTO

**Fortalecendo VÍNCULOS:**

- Cuidar das pessoas
- Criar Sentido de Corpo:
  - FORMANDO-NOS
  - COLABORANDO
  - COMUNICANDO-NOS

**PERSPECTIVA GLOBAL:**

- Dinamismo e tensão criativa entre LOCAL e GLOBAL
- Ação local com perspectiva universal
- Ação global para a transformação estrutural

Confirmando nossa opção de fortalecer uma forma de organização e gestão da MISSÃO em REDES, constatamos a importância de gerar um modo de proceder ou uma cultura federativa que corresponda a tal opção e a impulsione internamente.

Observamos durante o período que as estruturas organizacionais em REDE devem ser acompanhadas por uma cultura federativa que, correspondendo a elas, nos transforme e nos enriquece pessoal e coletivamente.

A nossa opção em REDE, com uma perspectiva GLOBAL e fortalecendo VÍNCULOS não é apenas uma forma de gestão mas é, principalmente, uma forma de ser como organização.

Esperamos desenvolver os seguintes elementos em nosso “modo de proceder” federativo para o período:



## I. ATUAR EM REDE. Em Colaboração e Discernimento:

**Colaboração com outros para uma missão global compartilhada.** A colaboração é fundamento do modo de proceder da Fé e Alegria desde o momento inicial do movimento. Servimos a missão em colaboração com diferentes atores da Igreja e da sociedade civil, movimentos sociais, famílias e educadores. Colaboramos para a formação de pessoas, a incidência pública, a reflexão compartilhada, a geração de propostas. A colaboração faz parte do ser da Fé e Alegria.

A ação em rede é sustentada por uma dinâmica de colaboração para a integração na diversidade, assim como um discernimento permanente para maior flexibilidade na ação comum que, respondendo aos diversos temas e contextos, se mantenha sempre fiel aos objetivos do Movimento.

A ação em rede na Fé e Alegria combina dinâmicas de redarquia e coordenações hierárquicas que se complementam entre si e nos fortalecem como corpo. A redarquia é a dinâmica funcional que integra e organiza as redes em sua respostas às prioridades institucionais.

As lideranças federativas compreendem e incentivam esta dimensão dupla, promovendo a colaboração e encorajam o discernimento participativo.

**Colaboramos** na criação, no acompanhamento e na gestão das redes e iniciativas da missão. As redes na Fé e Alegria são nutridas pela criatividade, dinamismo e recursos de todos e todas. Buscando a máxima integração possível entre instâncias federativas, entre redes e entre países, em torno de uma perspectiva integral e global da missão.

**Discernimos** as respostas em rede mais adequadas para responder às prioridades e aos desafios do período. O discernimento permanente nos permite flexibilidade para iniciar, renovar ou abandonar iniciativas segundo as exigências da nossa missão educativa e social.

### Lideranças em rede:

**Desenvolvemos lideranças para a colaboração**, com abertura e capacidade para o trabalho com outros e outras, favorecer o trabalho em equipe, a escuta e a corresponsabilidade, com uma perspectiva global, disposição para generosidade e com abertura ao aprendizado.

**Desenvolvemos lideranças para o discernimento participativo**, que se orientam de acordo com os princípios da Fé e Alegria, respeitosos das instâncias e modos de proceder federativos e abertos à novidade da missão a partir da realidade.





## II. Fortalecendo VÍNCULOS:

A partir da pedagogia do cuidado pessoal e coletivo, nós nos fortalecemos como Movimento.

- **Formando-nos:** geramos espaços de formação e reflexão interna que permitem que as equipes locais e federativas respondam de forma criativa e reflexiva às exigências da ação em redarquia em colaboração e discernimento. Nós nos formamos especialmente para um novo tipo de liderança mais coletiva, integradora e com visão estratégica.
- **Colaborando:** buscamos ativamente criar modalidades institucionais novas para compartilhar, colaborar, discernir, cocriar e construir em conjunto entre países, redes, instituições e pessoas. A construção de um corpo realmente global na diversidade exige dinamizar possibilidades para o intercâmbio de ideias, recursos humanos e econômicos, ações coletivas para a incidência, aprendizados e experiências para a ação educacional.
- **Comunicando-nos:** fortalecemos e renovamos permanentemente as formas de comunicação e geração de espaços de relação e interação entre instâncias federativas e redes missionárias, entre pessoas e organizações que acompanhamos, para manter um forte senso de corpo missionário na diversidade.

## III. PERSPECTIVA GLOBAL:

1. A progressiva conscientização da globalidade do movimento de Fé e Alegria demanda a implementação de estratégias próprias para o desenvolvimento de uma perspectiva global que seja complementada pela ação local.
2. A perspectiva global nasce do próprio foco em educação popular voltada para a transformação integral de pessoas e comunidades: o que buscamos localmente só pode realmente ser alcançado em combinação com uma ação global e em parceria com muitos outros e outras. A ação local e a perspectiva global buscam viver como tensão criativa que energiza a missão e nos enriquece como corpo federativo:
  - 2.1. A ação local com perspectiva global nos permite fortalecer o impacto local para a transformação estrutural, nos abre para mais alianças com outros e outras no mundo e nos enriquece com novas alternativas para desenvolver a missão.
  - 2.2. A perspectiva global a partir dos atores e realidades locais é alimentada pela diversidade de contextos e propostas e é legitimada pelo compromisso cotidiano, consistente e relevante para a transformação e ação das pessoas e comunidades.
3. A construção de uma estratégia global é proposta como a soma de estratégias de ação global que agregam valor à missão federativa e de outras estratégias orientadas à construção de um Movimento verdadeiramente global:
  - 3.1. No nível de ação global federativa, nossa consciência progressiva de Movimento Global exige uma agenda marcada por dois temas principais: o Direito a uma Educação integral, inclusiva e de qualidade para todas as pessoas e a formação para uma cidadania global.
  - 3.2. A construção de um movimento global nos leva a uma federação mais enquadrada na Missão Universal da Companhia de Jesus e aberta a demandas e desafios universais. Isso implica uma governança renovada e uma reconfiguração das estratégias federativas como comunicação, sustentabilidade, incidência, etc., em uma perspectiva global.





# 6. Políticas Federativas

O Movimento conta com políticas que nos comprometem e orientam transversalmente nossa prática missionária em nível local e federativo. Estas políticas devem ser consideradas nos planos de implementação de cada instância federativa e do conjunto do Movimento.



## 1. Reflexão e atualização da educação popular na Fé e Alegria

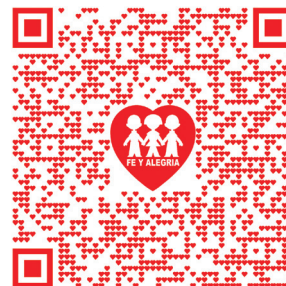
A proposta educativa da Fé e Alegria

- Modelo educativo de **intencionalidade emancipadora ético-política** e a partir do qual se propõe a necessidade de cultivar a esperança em relação à possível construção de um mundo diferente e mais justo
- Modelo que parte de uma autocrítica permanente para reconhecer excessos, ausências, limitações e incoerências que distorcem nossas maneiras de analisar a realidade e impedem a busca por alternativa para transformá-la
- Modelo que promove os setores populares como sujeitos de transformação a partir do fortalecimento de seus processos de organização e lutas, desenvolvendo capacidades que favoreçam a participação e o senso de comunidade.
- **Modelo educativo com acesso para todos e todas**, o que exige a defesa da educação pública como direito de todos e todas.



- **Modelo ético global e profundamente espiritual para uma cidadania planetária**
- **Modelo de qualidade** entendida: a) não como mera eficiência ou capacidade de responder com sucesso a uma série de provas padronizadas, mas que se pergunta se responde às realidades de seus destinatários e destinatárias, e contribui para o desenvolvimento de indivíduos livres, com capacidades para incidir na melhoria de sua vida e na transformação de seu entorno social com um compromisso pelo bem comum, isto é, qualidade que reconhece os aprendizados por experiência e fomenta a criatividade, a liberdade e o amor; b) integral, que forma todas as pessoas e cada pessoa —razão, coração e espírito—, coordenando e integrando saberes de diferentes cenários —formal, não formal e informal—; c) que procura os melhores meios e recursos, d) e que opta por uma avaliação múltipla e diversificada, que inclua autoavaliação e coavaliação como meio de ajudar e conscientizar sobre as realizações e deficiências a partir dos contextos e da diversidade das capacidades pessoais.
- **Com vocação humanizadora**, enfatizando a formação de valores através da interioridade e fomentando uma espiritualidade que ama, celebra e protege a vida.
- Busca um aprendizado para toda a vida, o que pressupõe aprender a aprender, a desaprender e reaprender permanentemente. Para isso, é necessário garantir que os alunos tenham o domínio das ferramentas de aprendizagem.
- **Educação no trabalho e para ele:** apostamos em uma educação que forme para o trabalho a partir de sólidas bases técnico-científicas, mas também sociais; trabalho não só para empregabilidade, mas também para o empreendimento criativo e construtivo de sociedades distintas mediante a participação e a cooperação das diferentes organizações do território, buscando competências profissionais flexíveis e adaptadas aos contextos sociotecnológicos, sem prejuízo da própria cultura e colaborando com o desenvolvimento local. Valorizamos também a possibilidade de assumir a formação profissional como modo de reinserção de jovens no sistema educacional e de promover uma escola que ensina a aprender e a pensar, também no âmbito da educação para o trabalho e a vida
- **Uma formação permanente de seus educadores e educadoras** centrada na reflexão de sua prática cotidiana, através de estratégias que fomentem a revisão, o questionamento e o enriquecimento da própria prática educativa. Para isso, é pertinente introduzir nos processos formativos modalidades de pesquisa emblemáticas da educação popular como a Pesquisa-Ação Participativa, o resgate crítico da história ou a sistematização de experiências enquadradas na autorreflexão sempre orientada para a ação.

Descarga documentos en:





## 2. Política Federativa de Igualdade-Equidade de Gênero:

Na política de igualdade-equidade de gênero “afirmamos que a ação da Fé e Alegria “visa transformar as desigualdades, as iniquidades e a violência que fazem com que as mulheres não possam contribuir plenamente para o desenvolvimento de suas capacidades a favor de si mesmas e de suas sociedades, uma ação intencional para que os homens e suas práticas de gênero não sejam um obstáculo para a realização dessas aspirações e sejam parte desse processo de transformação.

Fé e Alegria, a partir da perspectiva de Igualdade-Equidade de gênero, entende a transformação como processo que vai da desconstrução de desigualdades, discriminações e violências às propostas educativas, sociais e profissionais que promovem a igualdade, a equidade, a inclusão e o respeito de gênero do ponto de vista de direitos e em conexão com nossa espiritualidade encarnada na forma de Jesus. A transformação nos envolve como movimento de educação popular, nós transformamos nos transformando.

Fé e Alegria se junta à agenda internacional tomando para si a Agenda 2030, na qual se estabelece um ODS específico para a Igualdade de Gênero (ODS 5) e metas específicas para assegurar a igualdade de gênero no âmbito educacional no marco do ODS 4-Educação de qualidade.

**Objetivo:** construir coletivamente igualdade e equidade de gênero, a partir da justiça social, da visão de desenvolvimento humano integral sustentável e da perspectiva de direitos, tanto na gestão institucional do Movimento Fé e Alegria como em sua ação nos setores populacionais com os quais se relaciona para tornar sua Missão realidade.







### 3. Política básica de prevenção e ação contra a violência identificada em nossos contextos de serviço

A declaração de políticas (de prevenção e ação contra a violência) busca estabelecer pautas comuns e orientações básicas para a proteção integral das meninas, meninos, adolescentes e jovens que se beneficiam dos serviços prestados pela Fé e Alegria em nível nacional e internacional, frente à presença de situações de violência, em seus diferentes tipos e modalidades, cometidas ou identificadas no âmbito dos nossos serviços.

Buscamos prevenir, erradicar, detectar de maneira precoce qualquer tipo de prática, ato ou conduta que atente contra a integridade física e psicológica de meninas, meninos, adolescentes e jovens; garantindo assim seu direito fundamental a uma vida livre de violência.

Quando os direitos das pessoas são violados, mesmo que isso ocorra no âmbito familiar, deixa de ser um assunto de natureza privada e passa a ser uma questão de interesse público. O sistema educacional, formal e não formal, é responsável por se juntar ao conjunto de instituições públicas e privadas que trabalham para desnaturalizar qualquer sinal de violência contra crianças e adolescentes. O centro educacional e/ou comunitário é um âmbito privilegiado para a prevenção e detecção deste tipo de problemática a partir do qual se pode trabalhar, abordando estratégias intersetoriais, em busca da restauração dos direitos violados.

Todas as ações (relacionadas a este tema) deverão ser realizadas de acordo com os princípios da confidencialidade, celeridade, prudência e com a máxima sensibilidade e respeito pelas pessoas envolvidas, priorizando, em casos que tenham o envolvimento de menores de idade, a sua proteção e prevalecendo o melhor interesse do menor de idade em todo o procedimento.



#### 4. Orientação sobre política e estratégia de comunicação:

“Na Fé e Alegria definimos e promovemos a comunicação como um processo de **diálogo**; um processo vivo, popular, simples e plural do qual participem todas as pessoas, grupos, congregações e organizações com diferentes maneiras de ver e encarar a vida; diferentes projetos, diversos contextos e realidades”.

O que queremos alcançar? Qual é a mudança que esperamos conseguir? Gerar maior conscientização sobre a dimensão e o impacto do nosso trabalho na transformação de vidas e sociedades no mundo.

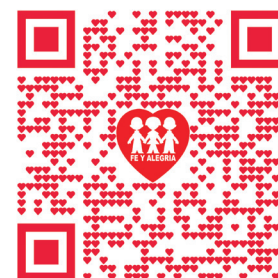
Queremos que a comunicação ocupe uma posição central na vida da Fé e Alegria; que seja **uma comunicação que promova nossa missão e visão** e contribua para o desenvolvimento de diversos objetivos:

1. Comunicação para a educação e identificação com a missão de educadores e educadoras populares nas fronteiras da exclusão.
2. Comunicação para a incidência e o diálogo social
3. Comunicação para a sustentabilidade econômica e social do movimento, promovendo o diálogo interno e o trabalho em rede
4. Comunicação para nos fortalecermos como rede global

A comunicação é um aspecto central do modo de proceder nesta nova etapa federativa como uma ferramenta e estratégia para:

- Fortalecer o sentimento de pertencimento e articulação das diferentes instâncias do movimento.
- Promover e coordenar o trabalho em rede
- Nós nos configurarmos como um corpo global com diversidade interna
- Garantir a articulação e o diálogo entre os países e o corpo federativo
- Revisitar a educação popular desenvolvendo processos de comunicação popular

Descarga documentos en:





# Hino da Fé e Alegria

Fé que dá alegria, fé que dá esperança.  
Construímos juntos a esperança de Deus.

Esperança que é vida, é justiça e amor.  
Não ficar satisfeitos enquanto houver dor.

Fé que dá alegria, fé que dá esperança.  
Construímos juntos a esperança de Deus.

Vamos formar um povoado de nobre coração  
Onde nossos irmãos não sofram opressão.

Fé que dá alegria, fé que dá esperança.  
Construímos juntos a esperança de Deus.



#### ARGENTINA

Fernando Anderlic

Endereço: Callao 542, C1022AAS -CABA,  
Buenos Aires, Argentina  
Telefone: +5411 52352281  
E-mail: anderlic@feylegria.org.ar  
www.feylegria.org.ar

#### BOLÍVIA

Francisco Pifarré, SJ

Endereço: Av. Arce N° 2519 esquina Plaza Isabel la  
Católica Zona San Jorge La Paz - Bolívia  
Telefones: +591 2 - 2444134 / 2444136 / 2444139  
E-mail: direccionp@feylegria.edu.bo  
www.feylegria.edu.bo

#### BRASIL

Pe. Antonio Tabosa Gomes, SJ

Endereço: Av. Paulista 2300, 17 Andar,  
Conjunto 172, Sala 1  
CEP: 01310-300 - São Paulo - SP  
Telefone: + 55 11 3956 6400 (Ext. 6491)

#### CHILE

María de los Ángeles Pavez

Endereço: Lord Cochrane 110, Piso 3. Santiago, Chile  
Telefone: +56 9 9757 2174  
E-mail: mapavez@redignaciana.cl  
www.feylegria.cl

#### COLÔMBIA

Víctor Murillo

Endereço: Carrera 5 No. 34-39. Bogotá, Colômbia.  
Telefone: +57 1-3209360  
E-mail: victormurillo@feylegria.org.co  
www.feylegria.org.co

#### EQUADOR

Carlos Vargas

Endereço: Calle Asunción OE 238 y Manuel Larrea  
(esquina) sector El Ejido.  
Apartado Postal: 17-08-8623.  
Quito - Equador.  
Telefone: +593 2 321 44 55.  
E-mail: c.vargas@feylegria.org.ec  
www.feylegria.org.ec

#### EL SALVADOR

Saúl León

Endereço: Calle del Mediterráneo, S/N, entre Av. Río  
Amazonas e Av. Antiguo Cuscatlán, Col. Jardines de  
Guadalupe, Antiguo Cuscatlán, La Libertad, El Salvador.  
Apartado Postal: 662  
Telefones: +503 22431282 / 22439738  
E-mail: s.leon@feylegria.org.sv

#### ESPAÑA

Daniel Villanueva, SJ

Endereço: Calle Maldonado, 1A, 28006 Madrid - Espanha.  
Telefone: +34 91-5902672  
E-mail: d.villanueva@entreculturas.org  
www.entreculturas.org

#### GUATEMALA

Miquel Cortés Bofill, SJ

Endereço: 12 Avenida 2-07, Zona 1.  
Guatemala-Guatemala  
Telefone: +502 2324-0000  
E-mail: miquel.cortes@feylegria.org.gt  
www www.feylegria.org.gt

# Dir

#### HAITI

Paul-Fils Belotte, SJ

Endereço: Comunidad Jesuita 95,  
Route du Canape Vert,  
Port-au-Prince, Haiti, W.I  
Telefone: +509 409-5623  
E-mail: ht.directeur@foietjoie.org

#### HONDURAS

Miguel A. Molina Escalante

Endereço: Zona de la Compañía,  
dentro del Centro Técnico  
Loyola  
Apartado postal 10.  
Yoro - Honduras.  
Telefones: +504 2647-3516 / 2647-4741.  
E-mail: direccionfyah@gmail.com  
http://hn.feylegria.org/es

#### ITÁLIA

Florin Silaghi, *SJ*

Endereço: Piazza San Fedele 4. Milão

Telefone: +0286352305

E-mail: [direzione@feyalegria.it](mailto:direzione@feyalegria.it)

#### MADAGÁSCAR

Emile Ranaivoarisoa, *SJ*

Endereço: Mahamanina -B.P. 1200 Fianarantsoa 301

Telefone +261 341880740

E-mail: [eranaivoarisoa@yahoo.com](mailto:eranaivoarisoa@yahoo.com)

#### NICARÁGUA

Everardo Víctor, *SJ*

Endereço: Walmart 1 c. al sur 3 1/2 c. abajo.

Reperto San Martín, No. 36. Managua, Nicaragua

Telefone: +505 2266-4994

E-mail: [ni.director@feyalegria.org](mailto:ni.director@feyalegria.org)

[www.feyalegria.org.ni](http://www.feyalegria.org.ni) /

#### PANAMÁ

Raúl Elías Araúz

Endereço: Avenida La Paz (El Ingenio).

Apartado Postal: 0834-02777.

Panamá, República do Panamá.

Telefone: +507 2618712

E-mail: [pa.director@feyalegria.org](mailto:pa.director@feyalegria.org)

#### PARAGUAI

Ricardo Jacquet, *SJ*

Endereço: Juan E. O'Leary N° 1.847 e/6a y 7a

Proyectadas. Assunção - Paraguai.

Telefone: +595 9826 22257

E-mail: [director@feyalegria.org.py](mailto:director@feyalegria.org.py)

[www.feyalegria.org.py](http://www.feyalegria.org.py)

#### PERU

Ernesto Cavassa, *SJ*

Endereço: Cahuide, 884

Jesús María. Lima 11 - Peru.

Telefone: +51 1 471-3428

E-mail: [ecavassa@feyalegria.org.pe](mailto:ecavassa@feyalegria.org.pe)

[www.feyalegria.org.pe](http://www.feyalegria.org.pe)

#### REPÚBLICA DO CHADE

Tsayem Dongmo Saturnin, *SJ*

Endereço: B.P. 8, Mongo, Chade

Telefone: +235 6776829

E-mail: [dir.foijoietchad@gmail.com](mailto:dir.foijoietchad@gmail.com)

#### REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DO CONGO

Alfred Kiteso, *SJ*

Endereço: Communauté du

Collège Boboto 7, Avenue

Père Boka. B.P. 7245, Kinshasa I. República

Democrática do Congo

E-mail: [talk.be08@yahoo.fr](mailto:talk.be08@yahoo.fr)

#### REPÚBLICA DOMINICANA

Javier Vidal, *SJ*

Endereço: Calle Cayetano Rodríguez 114,

Gazcue, Santo Domingo. Dto. Nacional,

República Dominicana.

Apartado Postal: 25310

Telefone: +1 (829) 259 8430

E-mail: [direccion@feyalegria.org.do](mailto:direccion@feyalegria.org.do)

#### URUGUAI

Martín Haretche

Endereço: Calle 8 de octubre No. 2738.

Montevideu, Uruguai.

Telefone: +598-2 4872717 ext. 356

E-mail: [mharetche@feyalegria.org.uy](mailto:mharetche@feyalegria.org.uy)

[www.feyalegria.org.uy](http://www.feyalegria.org.uy)

#### VENEZUELA

Manuel Jaime Aristorena, *SJ*

Endereço: Edif. Centro Valores,

Piso 7 esquina Luneta,

Altigracia.

Apartado Postal: 877.

Caracas 1010A - Venezuela.

Telefones: +58 212-5647423 / 5631776

E-mail: [ve.director@feyalegria.org](mailto:ve.director@feyalegria.org)

[www.feyalegria.edu.ve](http://www.feyalegria.edu.ve)



# Plano

Global de  
Prioridades  
Federativas

# 2021 2025



♥ Telefone (+57) 1 771 2362 ♥  
<https://www.feyalegria.org/>